

高雄市彌陀區彌陀國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

(103年1月至106年12月)

高雄市彌陀區彌陀國民中學 103-106 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管			校 長
教務主任	學務主任	總務主任	
輔導主任	會計主任	人事主任	

中華民國 102 年 ____ 月 ____ 日

高雄市彌陀區彌陀國民中學 103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

103-106 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起 -----	5
一、依據-----	5
二、計畫背景-----	5
貳、學校現況與內外分析-----	6
一、基本資料-----	6
二、現況概述-----	8
三、SWOT 分析-----	12
參、計畫發展與執行-----	29
一、計畫原則-----	29
二、計畫目標-----	29
三、執行策略與行動方案-----	30
四、經費需求-----	33
肆、預期效益-----	37
伍、自評與檢核機制-----	39
附件	
一、校園規劃平面圖-----	44
二、學校基本資料表-----	45

高雄市彌陀區彌陀國民中學

103-106 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市彌陀區彌陀國中			
計畫依據	<p>(一)教育經費編列與管理法第 12 條。</p> <p>(二)高雄市政府教育局 102 年 3 月 26 日高市教秘字第 10231905200 號函。</p>			
計畫目標	<p>一、針對國民教育發展，配合學校實際需要整建修繕校舍、整建活動中心、更新教學設備、改善學校環境。</p> <p>二、注重德、智、體、群、美五育均衡發展，培育身心靈健全的國民。</p> <p>三、推展適性輔導及性別平等教育，建立友善校園和諧校園倫理，進而培育樂觀進取好國民。</p> <p>四、設置學校文化佈展空間，培養學生藝術與人文素養，了解在地生活文化。</p> <p>五、陸續完成新建校舍後期充實工程、籌建風雨球場與強化教師專業發展、建置圖書館資訊網絡成為彌陀區教學資源中心、提升夥伴聯盟視訊互動，增進教學品質，培養學生自主學習能力，進而養成終生學習的習慣並發展成為社區閱讀中心。</p> <p>六、推展學校本位課程、學校特色，包括體育團隊、藝文社團、語文能力及推展各種社團活動，培養學生多元能力。</p> <p>七、重視特殊教育，秉持「不放棄任何一個可能，不忽略任何一個孩子，不偏袒任何一個錯誤，不隔離任何一個環境」等信念，以「有教無類」、「因材施教」、「發展優勢」、「培養適應社會生活能力」為目標。</p>			
執行行程	自 103 年 1 月 1 日起至 106 年 12 月 31 日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	103 年	16,607,000	2,120,000	18,727,000
	104 年	13,047,000	1,090,000	14,137,000
	105 年	950,000	1,090,000	2,040,000
	106 年	350,000	670,000	1,020,000
	合計	30,954,000	4,970,000	35,924,000

製表：

高雄市彌陀區彌陀國民中學 103-106 年中程教育發展計畫

102 年__月__日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

(一) 教育經費編列與管理法第 12 條。

(二) 高雄市政府教育局 102 年 3 月 26 日高市教秘字第 10231905200 號函。

二、計畫背景

(一) 計畫緣起

全球化的時代，培養廿一世紀青少年具有國際競爭優勢的基本能力-資訊、品格、雙語與自我終身學習，是學校教育刻不容緩的任務。國中階段的教育目標，在使每一個學生都能持續不斷地學習與進步，積極地探索、發現、思考與創新，強化與人、與社會、與自然溝通相處，樂於與人分享及合作，同時兼具鄉土情懷及國際視野。因此學校的教育必須以「人」為核心，發展「以人為本」的教育，培育學子成功學習，激勵教育團隊活力熱忱，塑造優質幸福的校園文化。

學校經營乃依據中華民國國家教育政策及教育相關法令，結合學校教育願景，衡量學校現況與未來發展需要、教師專業背景、學生能力、家長期望、社區資源等因素，集合眾議擬定校務發展計畫來達成上述之目標。

學校教育的核心價值是提升教學品質與學生學習成效，因此，未來的發展重點將著重在行政效能提升、教師專業發展、專業社群的推動與整合、數位科技設備的規劃採購與學習、校本課程的設計實施與評鑑、學校互動情境與環境教育的落實等硬體與軟體設備需求的建構，整體運作以人力流程系統、經營流程系統與策略流程系統為思維，並以下列方向規劃方案，茲說明如下：

1. 行政效能：數位、效率、效能、知識管理、教學資源中心的建置。
2. 教學專業：專屬領域之空間、教學方法的引進與分享、多元評量題庫的建置。
3. 課程活化：校本課程與學校特色課程建置與發展
4. 情境舒適：人性化空間、生態環境、綠能規劃、互動情境、社區學習地圖建置。
5. 系統檢核：作業流程、經營流程、策略流程的檢核與數位化資料建置

(二) 未來趨勢評估

1. 本校目前 23 班（含體育班、特教班與資源班），因應未來學生人數減少、教育部降低班級人數政策，本校往後將維持現況或增 1~2 班，106 年後再減 1~2 班。

2. 配合九年一貫課程、數位化時代，在教學上運用多媒體已是不可或缺，因此，每班充實多媒體設備，加強教師多媒體及資訊運用能力為今後推展重點。
3. 推動學生閱讀習慣，提升學生閱讀理解與寫作能力，因此提升本校圖書館為學習與教學資源中心，乃刻不容緩之目標。
4. 學校為新建校舍，限於經費軟硬體不足，仍使用原舊校舍的設備，影響師生教學甚鉅。
5. 行政有效能：數位、視訊與知識管理。
6. 教學展專業：教師專業發展與社群運作。
7. 課程點線面：適性課程、差異化教學、多元評量，發掘學習亮點，提升多元發展能能力。
8. 情境可互動：建構學校與社區的整體學習地圖。
9. 資源需整合：積極盤點、開源節流、技工友專業提升、跨業結盟等。
10. 系統需整合：人力流程、經營流程、策略流程的檢核與數位分享。
11. 亮點需發覺：人人有舞台、個個有成就、處處有亮點。

貳、學校現況與內外部分析

一、基本資料

(一) 校地面積：35,363 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	23	堪用	
2	專科教室	6	不足	急需增建
3	行政辦公室	9	堪用	
4	會議室	1	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	0		
8	網球場	0		
9	風雨球場	0		
10	籃球場	2	堪用	
11	田徑場	0.5	不足	急需增建
12	停車場	2	堪用	48 個停車位
13	廁所	9	堪用	
14	午餐廚房	1	可	

(三) 班級數、學生及教師人數：目前班級數 23 班，學生 567 人，預計四年後班級數為增班。

學年度	普通班			體育班			特教班 (集中)			藝才班			資源班			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
103	22	615	46	0	0	0	1	3	3	0	0	0	1	26	3	24	618	52
104	23	646	48	0	0	0	1	4	3	0	0	0	1	26	3	25	650	54
105	24	663	50	0	0	0	1	4	3	0	0	0	1	26	3	26	667	56
106	24	666	50	0	0	0	1	4	3	0	0	0	1	26	3	25	670	56

(四) 教職員編制(101 學年度)：

本(101)學年現行本校 101 學年度教職員工編制共計 65 人。教師有 54 人(校長 1 人，兼任主任 4 人，兼任組長 9 人，普通班導師 21 人，專任教師 13 人，專任輔導教師 1 人，特教班及資源班教師 5 人)，師資學歷研究所(含進修班)約占 43%，大學及大專院校約占 57%；行政人員 8 人(人事主任、會計主任、組長、護理師、助理員)，工友 3 人；

類別	校長	兼任主任	兼任組長	普通班導師	專任教師	專任輔導教師	特教班 資源班 教師	行政人員	技工 工友	合計
博 士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
碩 士	1	0	5	6	4	0	1	2	0	19
碩 士 進修班	0	0	0	5	0	1	0	1	0	7
學 士	0	3	4	10	9	0	4	3	0	33
專 科	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
其 他	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
合計	1	4	9	21	13	1	5	8	3	65

二、現況概述

(一)願景與目標

學校願景-人文、活力、多元、創新

- 人文 - 蘊育人文關懷，愛鄉愛國具國際視野的孩子。
- 活力 - 溫馨健康優質，共生共榮具終身學習的社群。
- 多元 - 尊重差異與價值，跨域學習與關懷弱勢的學生。
- 創新 - 豐富知識科技，合作應用具創造研究的校風。

教育目標

- (一)、帶好每位學生，加強適性教育，提升帶著走的能力。
- (二)、建構人本化、國際化之校園，營造理性而開明的校風。
- (三)、肯定多元價值，培養健康、熱情、盡責、守法之學生。
- (四)、建設安全舒適的校園環境，使學校成為主動學習的樂園。
- (五)、積極充實各項教學設備，提高教學品質，培養五育均衡發展的健全國民。
- (六)、加強溝通功能，結合全校師生的意見與力量，共謀學校之發展。
- (七)、密切聯絡家庭，「以資訊送到家」的方式，爭取家長的認同與合作。
- (八)、成立各種社團及特殊班，培養優秀而富創造力的人才。
- (九)、加強補救教學，並運用家長、校友及社區的資源貫徹，使學生各適其所。
- (十)、強化行政支援教學，照顧學生、服務同仁的服務性功能。
- (十一)、鼓勵研究進修，提高教師素質和專業知能，以及教材教法的改進。
- (十二)、推動社區總體營造，加強親職教育，成立各種成長團體。

本校之教育目標，在以培養健全人格為經，以發展適性才能為緯的架構中，讓學生能快樂的學習、健康的成長；並使之具有「尊重生命、合作利人、感恩回饋、負責守信」的情操，隨時感受幸福，成為具備十大基本能力的健康國民。

(二)學校歷史與沿革

一、學校歷史

早期彌陀地區並無設置國民中學，直到民國六十一年十月三日，奉前省教育廳令籌設高雄縣梓官國民中學彌陀分部，由謝元重先生擔任分部主任，開始規劃校舍作業。

民國六十三學年度第一學期，興建教室六間、辦公室二間，時僅一年級六個班在分部上課，其餘仍在梓官本部上課。

民國六十三年十月二十六日，前省教育廳核定獨立設校，定名為「高雄縣立

彌陀國民中學」。

民國六十八年九月，擴建教室為三十二間，各特別教室和圍牆相繼完成。

民國六十四年八月一日，顏長珏女士接任首任校長，六十四年八月～七十二年七月，共計八年。

民國七十二年八月一日，陳倩菁女士接任第二任校長，七十五年奉令退休，計三年。

民國七十五年八月一日，黃隆正先生接任第三任校長，至七十九年七月三十一日，加強校園綠美化，提高校譽。

民國七十九年八月一日，余添義先生接任第四任校長，結合社會資源，推展才藝教育、組成社區少年俱樂部。

民國八十四年八月一日，林武先生接任第五任校長，重視生活教育、環境整潔、及加強綠美化校園。

民國八十六年八月一日，楊宏政先生接任第六任校長，重視人性化及民主化領導，發揚人文教育精神，塑造和諧校園氣氛。

民國九十六年八月一日，陳昆泰先生接任第七任校長，積極推展校舍重建計畫，一百年二月一日奉令退休，遺缺由教務處邱東富主任代理。

民國一百年八月一日，陳正憲先生接任第八任校長，承歷任校長之風範開創全方位發展之新校園，強化生活、生命教育，培育人文科技並重之現代公民。

民國一百零二年四月新建校舍峻工，不僅彌陀區增一新地標，亦使全校師生能在更安全、優質的環境中學習。

二、地理環境

(一)地理位置：本校瀕臨台灣西南沿海，東臨岡山空軍機場，有台 17 號省道，銜接高雄與台南地區，交通便捷。

(二)人文環境：居民以近海捕漁與養殖業及手工藝-草蓆、斗笠為主，彌陀是虱目魚的故鄉，更是南台灣皮影戲的發源地，鄉土人文豐富，便利校務發展。

(三)社區概況：

1. 學區內有彌陀國小、壽齡國小、南安國小，因交通便捷，學生外流嚴重。

2. 社區內家長職業多為從事漁、工為主，家長及社區人士對校務發展非常關心與投入。

(四)學校行政與教學

1. 行政組織

(1) 校長

- (2) 教務處：教務主任、教學組、資訊與註冊組
- (3) 學務處：學務主任、生活教育組、學生活動組、體育組、衛生組
- (4) 輔導處：輔導主任、輔導組、資源組（含特教業務）、專任輔導教師
- (5) 總務處：總務主任、文書組、事務組、出納組、幹事、工友
- (6) 會計室：會計主任
- (7) 人事室：人事主任

2. 行政管理

- (1) 職掌明確：編製「行事曆暨職務分掌表」，明列各處室工作職掌。
- (2) 分層負責：校長皆充分授權各處室，依各處各組業務績效責任管控。
- (3) 分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。
- (4) 組織氛圍：以「優質彌陀」為發展願景，廣納意見創造溫馨和諧的校園組織氣氛。
- (5) 民主參與：各項決定尊重差異，共同討論，形成共識與決策。

2. 課程與教學

- (1) 依學校優勢與機會發展學校本土文化、閱讀、資訊、體育等學校本位課程。
- (2) 依教師專長成立教師專業社群，提昇教師專業能力。
- (3) 依教師專長與興趣，適才適所，編派職課務。

3. 學校績效表現

- (1) 建構綠色優質環境，營造永續校園空間
 - a. 推動節能減碳資源循環
 - b. 規劃綠色優質空間
 - c. 營造友善安全環境
 - d. 建置多元學習步道
- (2) 提供多元體驗學習，促進學生展能
 - a. 優質團隊展潛能
 - b. 健康樂活愛運動
 - c. 多元文化感恩心
- (3) 推動人文藝術教育、國際化、多元化與全球化教育
 - a. 藝術饗宴
 - b. 多元化資訊媒材教學
 - c. 閱讀教育

三、SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分分析

因素	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎普通班 20 班，體育班 1 班、不分類資源班 1 班、特教班 1 班，共計 23 班，屬於中型學校，師生相處和諧，教學活動能順利推動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校地太大，須清潔維護負擔大。 ◎因應班級數為中型學校，兼任行政教師課務較重且繁雜，兼任教師所負擔的責任重。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎地處彌陀區商業文教精華地段。 ◎學校新建校舍剛完成進駐，校舍新穎，景觀優美。 ◎校園網路已規劃建置完成 ◎設有專科教室(音樂、自然、表演及綜合等)。 ◎陸續增設班級教室內之視聽教學及電子白板設備中 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教室無遮光及擴音設備。 ◎學校設備維護經費不足，採購款有下限條件限制無法依教學現場實際需求採購教學設備。 ◎教學器材補充不易。 ◎專科教室不足。 ◎無大團體諮商室
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師年輕有衝勁有活力、深具教學經驗與熱忱。 ◎積極進修、學有專精，陸續組成各領域研究小組。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師兼辦行政工作及承辦活動業務繁忙，壓力大，工作多。 ◎位處偏鄉常聘不到正式教師，代理代課教師偏多。 ◎藝能科教師不足，組織班群成員不易。
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎兼任行政人員負責盡職，奉公守法，以支援教學為天職。 ◎教師流動率不高，人事安排容易。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師兼任行政，偶有影響教學。 ◎教師兼任行政工作意願不高。
學生	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生人數適中，可依合作學習分組教學。 ◎資質純樸和品行良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎先備知識相差很大，教學方式有待考驗。 ◎雙薪、單親及隔代教養家庭多，家長對學生管教態度，疏於管教或嚴厲要求日益兩極化。

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎鄰近高雄市區交通便利。 ◎鄉土文化資源豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎交通便利，學生外流多。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎提供親職教育機會 ◎爭取教育部學習型家庭成長機會 ◎家長關心孩子學習及學校發展的程度與日俱增 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。 ◎家庭教育功能可待增強，隔代教養與單親家庭約佔三分之一。
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區制度共同檢討與修正 ◎社區鄰里動力投入 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長參與研習或成長團體情況不踴躍
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎地方民意代表支持，樂意贊助經費 ◎積極主動運用鄰近資源 ◎把握地方各項訊息及資源機會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。

(三)因應策略

1. S-0 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

1-1 體育與藝文多元展能活動

- ◎辦理藝術饗宴，提升社區人文氣息。
- ◎辦理學校學生多元才藝秀與競賽。
- ◎積極規劃彌陀區聯合音樂會、藝文活動、體育活動，豐富學生生活經驗。
- ◎積極發展與添購音樂性社團樂器，提升學生多元展能機會。
- ◎結合彌陀區公所辦理虱目魚季與潔底山音樂會，提升親師生藝文素養。

1-2 教師專業發展與多元休閒活動

- ◎積極改善學校環境，提供親師生優質學習及生活環境。
- ◎積極規劃教師專業研究室，提供教師研究空間。
- ◎積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。
- ◎積極建構全校所有教室數位教學設備。
- ◎邀約成立教師專業發展團隊。
- ◎成立教師專業社群。
- ◎規劃多元多樣教師進修活動。

1-3 學校文化浸潤與優質環境建置

- ◎積極規劃學校文化藝廊與情境空間，提供學生浸潤文化的薰冶。
- ◎規劃前庭穿堂及操場升旗台為藝術表演空間
- ◎規劃領域學習加油站，提供學生多元學習場域。

1-4 規劃優質教學場域與學習情境

- ◎增購會議室與專科教室設備，建構多元學習教室，提供學生視聽學習與教師優質教學場域。
- ◎增購圖書內部設備，建構多元閱讀與數位學習的空間，提供學生優質學習的教學場域。
- ◎改善多功能活動中心觀眾座椅及燈光音響設備，建構多功能學習與表演空間。
- ◎籌建風雨球場，提供學生、教師及社區民眾，良好的學習、教學與活動場域。

1-5 開放學校空間，邀約家長與退休教師參與學校活動

- ◎開放學校體育場、活動中心、圖書館，提供社區民眾運動休閒及閱讀空間。
- ◎成立退休教師聯誼會，善用退休教師經驗與人力。
- ◎協助推動家長會正常運作，建立家長會人力智庫，善用家長人力。

1-6 學校行政效能

- ◎加強行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。
- ◎文件資料全面E化，建構數位管理庫。
- ◎暢通溝通管道，邀約各類團體參與各項重大行政決議，並公告決議記錄。

- ◎積極培訓公開招標業務等採購行政專業人力。
- ◎擴大邀約伙伴學校、策略聯盟，共同辦理教師進修與提供學生學習活動。
- ◎協助同意教育局借調教師，提供教師專業能力，完成各項任務。

1-7 弱勢扶助與學生補救教學

- ◎積極申請其他社會公益團體之救助，協助弱勢家庭。
- ◎積極申請各項獎助學金，協助學生安心就學。
- ◎積極辦理補救教學-資源服務、攜手計畫、課堂補救等教學服務。

1-8 增進社區與家長職能

- ◎積極辦理親職教育，提升家長父母職能。
- ◎積極邀約家長參與學校志工團體，提供服務與學習機會。
- ◎辦理各項大型學校活動，提供家長瞭解學生在校學習表現的機會。

1-9 積極整合外在資源

- ◎積極聯繫學區各里活動，並邀約參與學校各項活動。
- ◎積極與學區各里共同辦理相關活動，增進學校與社區情誼。
- ◎與在地民意代表建立良好友善關係，積極爭取經費建設校園。
- ◎積極與社區耆老、企業界，建立良善關係，提供校各項活動經費之贊助。

2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

- ◎善用本校圖書館，提供學生學習空間。
- ◎積極爭取中油、台電與區公所之經費，改善學校環境與設備。
- ◎建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。
- ◎積極與彌陀區各國小建立夥伴關係，共同辦理聯合藝文與體育活動，增進各校家長對學校的信心。
- ◎數位教學設備添購與教學能力養成。
- ◎全校各班數位教學設備建置（白板、單槍與班級電腦添購）。
- ◎引進在地及國際藝術團隊蒞校表演。
- ◎積極邀約退休教師協助辦理退休活動與擔任志工。
- ◎逐年申請經費，建置行政 E 化環境。
- ◎藉由辦理全市與國際性活動，添購 E 化事務設備。
- ◎教師職務編排透明，邀約團隊共同討論，使行政支援教學，提升教師擔任行政意願。
- ◎學校文化學習空間與步道工程。
- ◎引進各項專業師資，辦理課後社團及學校團隊，增進學生多元學習機會。
- ◎積極申請相關經費，如火炬計畫，辦理新住民多元學習與展能機會。
- ◎積極申請教育部攜手計畫，協助弱勢族群學習機會與提升生活能力。

- ◎積極辦理個案輔導與團體輔導，協助學生正向發展。
- ◎規劃學校多元團隊，提升學生學習與展能機會，如籃球、羽球、橄欖球、熱舞…等。
- ◎結合學生獎勵制度，積極辦理社區暨新住民親職教育講座，鼓勵學生家長至校參與。
- ◎積極規劃藝術饗宴活動，讓家長了解學生學習情況。
- ◎積極規劃志工成長活動，協助社區家長瞭解學校各項活動。
- ◎強化學校學生家長會功能，落實親師生溝通管道，減少爭執。
- ◎提供學校多元溝通管道，立即處理家長申訴問題。
- ◎積極規劃社區整體活動，如彌陀區球類競賽活動，提供社區民眾與家長瞭解學校各項活動。
- ◎正向思考、積極接納社區民眾與家長，對學校之意見，並立即回饋。
- ◎積極邀約里長或里民參與學校各項活動，如運動會、畢業典禮、藝文表演、學生才藝表演…等。
- ◎整合鄰近中油、台電、彌陀區公所…等公共資源，協助學校情境規劃與設備添購。
- ◎整合學區鄰近學校與社團策略聯盟，辦理學校相關活動。

3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

S-T 策略

- ◎結合警務單位，協助交通紓解與安全指揮，確保親師生上下學安全。
- ◎邀約鄰近企業公司，贊助各項藝文活動經費。
- ◎積極營造校園美綠化環境，開放社區民眾至校休閒活動。

S-T 策略

- ◎除學校特色班級之招生外，妥善邀約鄰近學校共同辦理藝文活動，彰顯各校特色，避免學生跨學區就讀。
- ◎逐年依照新生人數管控學校班級數，提供學生充裕的學習空間。
- ◎積極與鄰近學校共同規劃活動課程與分享教學策略，促進整體優質辦學績效。

S-T 策略

- ◎校園廣播系統更新。
- ◎積極向教育部爭取經費，籌建專科教室大樓。
- ◎積極爭取經費改建風雨球場。
- ◎全校各班數位教學設備建置（單槍與班級電腦添購）。
- ◎積極爭取經費完成校園後期工程。

S-T 策略

- ◎邀約成立教師專業發展團隊。
- ◎推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。
- ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。
- ◎詳列學校五年內教師人力需求，妥善遴聘相關教師。

S-T 策略

- ◎開設多元社團，提供學生學習機會與展能。
- ◎暢通各種溝通管道，立即回饋家長及學生意見。
- ◎確實召開「編班委員會」，落實特殊需求學生之安置。
- ◎積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請，如：生活輔導員之申請。
- ◎落實「班級團體輔導」功能，指導班級學生瞭解，進而協助與支持特殊需求學生。

S-T 策略

- ◎邀約專長教師成立學習社群，發展學校特色。
- ◎整合跨處室資源，避免人力資源浪費。
- ◎依據教師專長、興趣與意願，編排教師職務。

S-T 策略

- ◎積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。
- ◎爭取經費設置學校 LED 牆與跑馬燈，公告學校相關訊息與行銷辦學績效。
- ◎善用學生連絡簿，宣導親職家庭教育。
- ◎邀約家長積極參與學校各項活動，如：學校運動會、親職講座、藝術饗宴等。

S-T 策略

- ◎辦理學生才藝表演與志工服務，將學生學習成果走入社區，並宣導如春暉、性別、家庭、交通安全、菸害、健康促進等各種教育議題。
- ◎透過志工團辦理家長成長團隊，提升學校社區家長之人文素質。
- ◎透過學生積點獎勵制度，鼓勵家長參與學校辦理之親職活動。

S-T 策略

- ◎積極辦學展現績效，與社區民意代表及熱心教育人士溝通與邀約，並懇求惠允協助相關活動經費之申請與贊助。
- ◎落實與地方民代、學區鄰近相關單位，如：立委、議員、中油、台電等公共關係。

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

W-T 策略

- ◎積極申請建構校園安全監視防護網。
- ◎敦請「彌陀區分駐所」於學生上下學期間，至校協助指揮交通。

W-T 策略

- ◎整合學區附近公務機構，如彌陀區公所、彌陀區農會、彌陀區漁會、彌陀文史工作室、彌陀區圖書館，辦理本校大型藝文展演活動。
- ◎結合鄰近各校共同申請中外師協同教學…等各項課程與教學活動，避免學生跨學區入學就讀。
- ◎結合鄰近他校，共同辦理國際性邀約展演活動，如非洲木雕文物展，增進家長對各校辦學之信心。

W-T 策略

- ◎圖書館與會議室設備採購。
- ◎多功能活動中心整修工程。
- ◎設置E化視訊互動平台，改變學生學習方法與教師教學模組，以擴展國際視野。
- ◎積極爭取經費籌建校園第二期工程，以改善學校空間，提供學生學習與教師教學場地。

W-T 策略

- ◎妥善擬訂教師職務編排辦法，行政以支援教學為目的，落實職務分掌、分層負責、分工合作。
- ◎引進專業藝文人才，辦理多元社團，提供學生不同的學習機會。

W-T 策略

- ◎開源節流、培訓工友專業能力，妥善規劃維護工作。
- ◎按月記錄水電之開銷，並與前年度作比較，研擬改善節能措施。
- ◎請技工友確實做好財務與校園環境檢核，逐年汰舊超越年限且不堪使用之設備。

參、計畫發展與執行

一、計畫原則

- (一) 延續性：宜重視學校 SWOT 策略分析所展延的思考與未來發展
- (二) 周延性：兼重教學、課程與環境設備，教學與學生活動空間、綠能發展、綠地比率、水電負荷、社區整體環境等考量。
- (三) 價值性：以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值。

二、計畫目標

(一) 目標 1：提昇教學品質與學生學習成效

- 1-1 邀約成立教師專業發展團隊
- 1-2 教師專業發展社群申請與運作
- 1-3 教師專業研究室規劃與設置
- 1-4 數位教學設備添購與教學能力養成
- 1-5 數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體建置

(二) 目標 2：安全舒適的環境與設備

- 2-1 運動場工程及校園排水系統
- 2-2 西側及南側圍牆
- 2-3 進學路通學步道及圍牆
- 2-4 腳踏車棚
- 2-5 實驗室設備及器材
- 2-6 圖書室及會議室設備
- 2-7 教室桌椅更新
- 2-8 校園安全監視防護網
- 2-9 音樂及美術教室設備
- 2-10 忠孝堂通風、採光及廁所整建
- 2-11 數位教學設備建置（單槍與班級電腦添購）
- 2-12 辦公室傢俱櫥櫃
- 2-13 裝設液晶螢幕看板

三、執行策略與行動方案

(一) 目標 1：提升教學品質與學生學習成效

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
1-1 邀約教師專業團隊	1-1-1 確立研究與專業發展領域	教務處	√				找對人、做對事、形成團隊、共同精進
	1-1-2 研究與專業發展專業對話	教務處	√				
	1-1-3 成立專業發展專業讀書會	教務處	√				
	1-1-4 申請教師專業發展評鑑學校	教務處	√	√	√	√	
	1-1-5 推動校本精進教學方案	教務處	√	√	√	√	
1-2 教師專業發展社群	1-2-1 申請教師專業發展社群	教務處	√	√	√	√	自我精進、自我組織、組織聯盟、組織結合
	1-2-2 辦理非專長授課教師專業研習	教務處	√	√	√	√	
	1-2-3 成立專業發展社群與社團	教務處	√	√	√	√	
1-3 教師專業研究室設置	1-3-1 規劃教師專業研究室空間	教務處	√				研究輔導、專業進修
	1-3-2 規劃教師專業研究室設備	教務處	√				
	1-3-3 申請經費添購教師研究室設備	教務處		√			
1-4 數位教學能力提升	1-4-1 申請教師進修資訊培訓研習	教務處	√	√	√	√	改變教學、規劃課程、策略聯盟、知識分享、專業自主
	1-4-2 邀請專業講師蒞校演講	教務處	√	√	√	√	
	1-4-3 辦理教師教師資訊培訓課程	教務處	√	√	√	√	
	1-4-4 成立教師數位教學評量團隊	教務處	√	√	√	√	
1-5 數位網絡建置	1-5-1 研擬學校數位網絡建置計畫	教務處	√				數位建檔、知識管理、視訊分享、跨校合作
	1-5-2 申請建置數位網絡經費	教務處		√			
	1-5-3 建置校園數位網絡	教務處		√			

(二)目標 2：安全舒適的環境與設備

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
2-1 運動場工程及校園排水系統	2-1-1 規劃設計運動場工程及校園排水系統工程	總務處	√				體育課教學及球隊訓練
	2-1-2 運動場工程及校園排水系統工程發包施作	總務處	√				
2-2 西側及南側圍牆	2-2-1 規劃設計西側及南側圍牆工程	總務處	√				確保安全學習空間
	2-2-2 申請西側及南側圍牆工程經費	總務處	√				
	2-2-3 西側及南側圍牆工程施作	總務處	√				
2-3 進學路通學步道及圍牆	2-3-1 規劃設計進學路通學步道及圍牆工程	總務處	√				確保學生通學安全
	2-3-2 申請通學步道及圍牆工程經費	總務處	√				
	2-3-3 通學步道及圍牆工程施作	總務處		√			
2-4 腳踏車棚	2-4-1 委託規劃腳踏車棚工程計畫	總務處	√				確保學生腳踏車安全及擺放
	2-4-2 申請經費增建腳踏車棚工程	總務處	√	√			
	2-4-3 腳踏車棚工程施作	總務處		√			
2-5 實驗室設備及器材	2-5-1 規劃實驗室設備及器材	教務處	√	√			提升自然科教學品質及學習成效
	2-5-2 申請實驗室設備及器材購置經費	教務處	√	√			
	2-5-3 實驗室設備及器材購置	總務處	√	√			
2-6 圖書室及會議室設備	2-6-1 規劃圖書室及會議室設備	總務處	√	√			提升學生閱讀及借書品質及合適開會場所
	2-6-2 申請經費充實圖書室及會議室設備	總務處	√	√			
	2-6-3 充實圖書室及會議室設備	總務處	√	√			
2-7 教室桌椅更新	2-7-1 逐年汰舊不堪使用課桌椅	總務處	√	√	√	√	提供學生舒適的學習環境
	2-7-2 逐年調查學校所需課桌椅數量	總務處	√	√	√	√	
	2-7-3 申請添購課桌椅經費	總務處	√	√	√	√	
	2-7-4 購置教室課桌椅	總務處	√	√	√	√	
2-8 校園	2-8-1 規劃校園安全監視系統	總務處		√			確保學生

安全監視防護網	2-8-2 申請經費設置校園安全防護網	總務處		√	√		及財物安全
2-9 音樂及美術教室設備	2-9-1 規劃音樂及美術教室設備	總務處	√	√			提升音樂及美術教學品質及學習成效
	2-9-2 申請音樂及美術教室設備經費	總務處	√	√			
	2-9-3 充實音樂及美術教室設備	總務處	√	√			
2-10 忠孝堂通風、採光及廁所整建	2-10-1 委託規劃忠孝堂整建工程計畫	總務處	√				提供室內藝文展演及集會場所
	2-10-2 申請忠孝堂整建工程經費	總務處		√			
	2-10-3 忠孝堂整建工程施作	總務處		√	√		
2-11 數位教學設備建置(單槍與班級電腦添購)	2-11-1 規劃數位教學設備	總務處	√				提升教學品質及學習成效
	2-11-2 申請數位教學設備經費	總務處		√			
	2-11-3 充實數位教學設備	總務處		√	√		
2-12 辦公室傢俱櫥櫃	2-12-1 規劃辦公室傢俱櫥櫃設備	總務處	√				提升辦公品質及行政效率
	2-12-2 申請辦公室傢俱櫥櫃設備經費	總務處	√				
	2-12-3 充實辦公室傢俱櫥櫃設備	總務處	√				
2-13 裝設液晶螢幕看板	2-13-1 規劃液晶螢幕看板設備	總務處			√		配合政令宣導及學校訊息公告
	2-13-2 申請液晶螢幕看板設備經費	總務處			√		
	2-13-3 裝設液晶螢幕看板設備	總務處			√		

四、經費需求

(一) 所需資源說明

經費編列籌措表 (仟元)

經費分攤	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	合計
中央補助	8,924	12,517			21,441
市府預算	9,470	1,620	2,040	1020	14,150
學校自籌	333				333
小計	18,727	14,137	2,040	1,020	35,924

(二)-1 資本門經費需求

高雄市彌陀區彌陀國民中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目 編號	執行年度				總需求	備註
			103年	104年	105年	106年		
新興 工程 (a)		a-1						
		a-2						
		a-3						
連續性 工程(b)	運動場及校園排水系統	b-1	9,000				9,000	2-2-1
		b-2						
		b-3						
其他修 建工程 (c)	西側及南側圍牆	c-1	700				700	2-2-2
	進學路通學步道及圍牆	c-2		2,500			2,500	2-2-3
	腳踏車棚	c-3		4,836			4,836	2-2-4
	忠孝堂通風、採光照明 及廁所整建	c-4		5,181			5,181	2-2-10
教學 與資訊 設備(d)	超短焦互動式投影機	d-1	350	350	350	350	1400	
	低階電腦伺服器	d-2	60					
	低階桌上型網路儲存系 統及硬碟	d-3	60					
	實驗室設備及器材	d-4	961				961	2-2-5
	圖書室及會議室設備	d-5	3,063				3,063	2-2-6
	音樂及美術教室設備	d-6	913				913	2-2-9
	數位教學設備建置	d-7	1,500				1,500	2-2-11
其他 (e)	校園安全監視防護網	e-1		180			180	2-2-8
	裝設液晶螢幕看板	e-2			600		600	2-2-13
		e-3						

◎ 資本門經費需求表填表說明

- 各校中長程計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。
- 若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。

四、各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」（如：2-1-1，前項2代表目標，中項1代表實施策略，後項1代表行動方案）。

(二)-2、經常門經費需求

高雄市彌陀區彌陀國民中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目編號	執行年度				總需求	備註
			103年	104年	105年	106年		
學校組織與管理(a)	學校人事費用	a-1						
		a-2						
		a-3						
課程發展與實驗(b)	1-1-5 推動校本精進教學方案	b-1	10	10	10	10	40	
		b-2						
		b-3						
教師教學與專業(c)	推動教師專業發展評鑑	c-1	50	50	50	50	200	
	推動教師學習社群	c-2	10	10	10	10	40	
	推動教師行動研究	c-3	10	10	10	10	40	
	提升教育人員數位科技素養	c-4	10	10	10	10	40	
學生學習與輔導(d)	強化學生數位科技素養	d-1	50	50	50	50	200	
	推動三級輔導工作	d-2	50	50	50	50	200	
	推動深耕閱讀	d-3	20	20	20	20	80	
	體驗學習活動	d-4	100	100	100	100	400	

	(含校際交流、 體驗營、社團 等)							
	規劃適性輔導. 生涯發展教育	d-5	50	50	50	50	200	
	規劃性平教育. 生命教育	d-6	50	50	50	50	200	
家長教育 與參與(e)	辦理身心障礙宣 導月及融合教育 活動	d-7	20	20	20	20	80	
	辦理親師座談與 講座	e-1	20	20	20	20	80	
	辦理家庭教育. 代間教育	e-2	20	20	20	20	80	
其他 (f)	辦理國際交流活 動	f-1	100	100	100	100	400	
	購置圖書(含英 語圖書)	f-2	100	100	100	100	400	
	教室桌椅更新	f-3	420	420	420		1,260	2-2-7
	辦公室傢俱櫥櫃	f-4	1,030				1,030	2-2-12

肆、預期效益(含量化與質性的績效與指標)

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1： 提昇教學品質與學生學習成效	1.邀約成立教師專業發展團隊。 2.教師專業發展社群申請與運作。 3.教師專業研究室規劃與設置。 4.數位教學設備添購與教學能力養成。 5.數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體建置。	◎教師專業發展團隊參與人數達到 40 人。 ◎成立推展達到 2 個以上教師專業社群。 ◎添購全校所有教室超短焦互動投影機設備。 ◎添購電腦伺服器乙台。 ◎添購網路儲存系統乙台。 ◎全校九成以上教師能使用學校資訊設備進行教學活動並提升教學效果。	◎規劃完善視聽教學教室與教師專業研究室，提供教師研究空間，以提升教師教學品質。 ◎積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。 ◎規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。 ◎推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。 ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 2： 安全舒適 的環境與 設備	1 運動場工程及校園 排水系統 2 西側及南側圍牆 3 進學路通學步道及 圍牆 4 腳踏車棚 5 實驗室設備及器材 6 圖書室及會議室設 備 7 教室桌椅更新 8 校園安全監視防護 網 9 音樂及美術教室設 備 10 忠孝堂通風、採光 照明及廁所整建 11 數位教學設備建置 (單槍與班級電腦 添購) 12 辦公室傢俱櫥櫃 13 液晶螢幕看板	◎興建 300 米運動場 工程及校園排水系 統。 ◎興建 196 公尺鐵管 菱形網圍牆。 ◎興建 3 米寬、170 米長的通學步道。 ◎興建停放 450 輛腳 踏車棚。 ◎添購實驗室設備及 器材。 ◎添購圖書室及會議 室設備。 ◎更新教室桌椅每年 200 套。 ◎增設校園監視防護 系統攝影鏡頭 7 組。 ◎添購音樂及美術教 室設備 ◎整建忠孝堂通風、 採光照明及廁所工 程。 ◎建置數位教學設備 工程 25 間。 ◎更新辦公桌椅櫥櫃 76 套。 ◎裝設液晶螢幕看板	◎體育課教學及球隊 訓練 ◎確保安全學習空間 ◎確保學生通學安全 ◎確保學生腳踏車安 全及擺放 ◎提升自然科教學品 質及學習成效 ◎提升學生閱讀及借 書品質及合適開會 場所 ◎提供學生舒適的學 習環境 ◎確保學生及財物安 全 ◎提升音樂及美術教 學品質及學習成效 ◎提供室內藝文展演 及集會場所 ◎提升教學品質及學 習成效 ◎提升辦公品質及行 政效率 ◎配合政令宣導及學 校訊息公告

伍、自評與檢核機制

- 一、依據中長程教育發展計畫，擬定「103-106 年度工作計畫手冊」（手冊內容如下頁）。
- 二、「103-106 年度工作計畫手冊」內容，包括：每年度的工作計畫執行項目、經費，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 三、學校的「教學評鑑、經費評鑑或相關訪視」，皆以本中長程教育發展計畫為參閱依據。

高雄市彌陀區彌陀國民中學「103 學年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一								
二	運動場及排水系統完成設計服務勞務採購	總務處	103. 2. 27					
三	辦公傢俱櫥櫃規劃完成	總務處	103. 3. 31					
四	運動場及排水系統圖說預算審查	總務處	103. 4. 30					
五	運動場及排水系統工程招標	總務處	103. 5. 30					
六	運動場及排水系統工程開工	總務處	103. 6. 30					
	辦公傢俱櫥櫃採購招	總務處	103. 6. 6					

	標								
七									
八	辦公傢俱櫥櫃安裝完成	總務處	103. 8. 22						
九									
十									
十一	運動場及排水系統工程完工、驗收	總務處	103. 11. 28						
十二	運動場及排水系統工程結算	總務處	103. 12. 26						

高雄市彌陀區彌陀國民中學「104學年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形				執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期				
一									
二									
三									
四									
五									
六									
七									
八									
九									
十									

十一									
十二									

高雄市彌陀區彌陀國民中學「105學年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形				執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期				
一									
二									
三									
四									
五									
六									
七									
八									
九									
十									

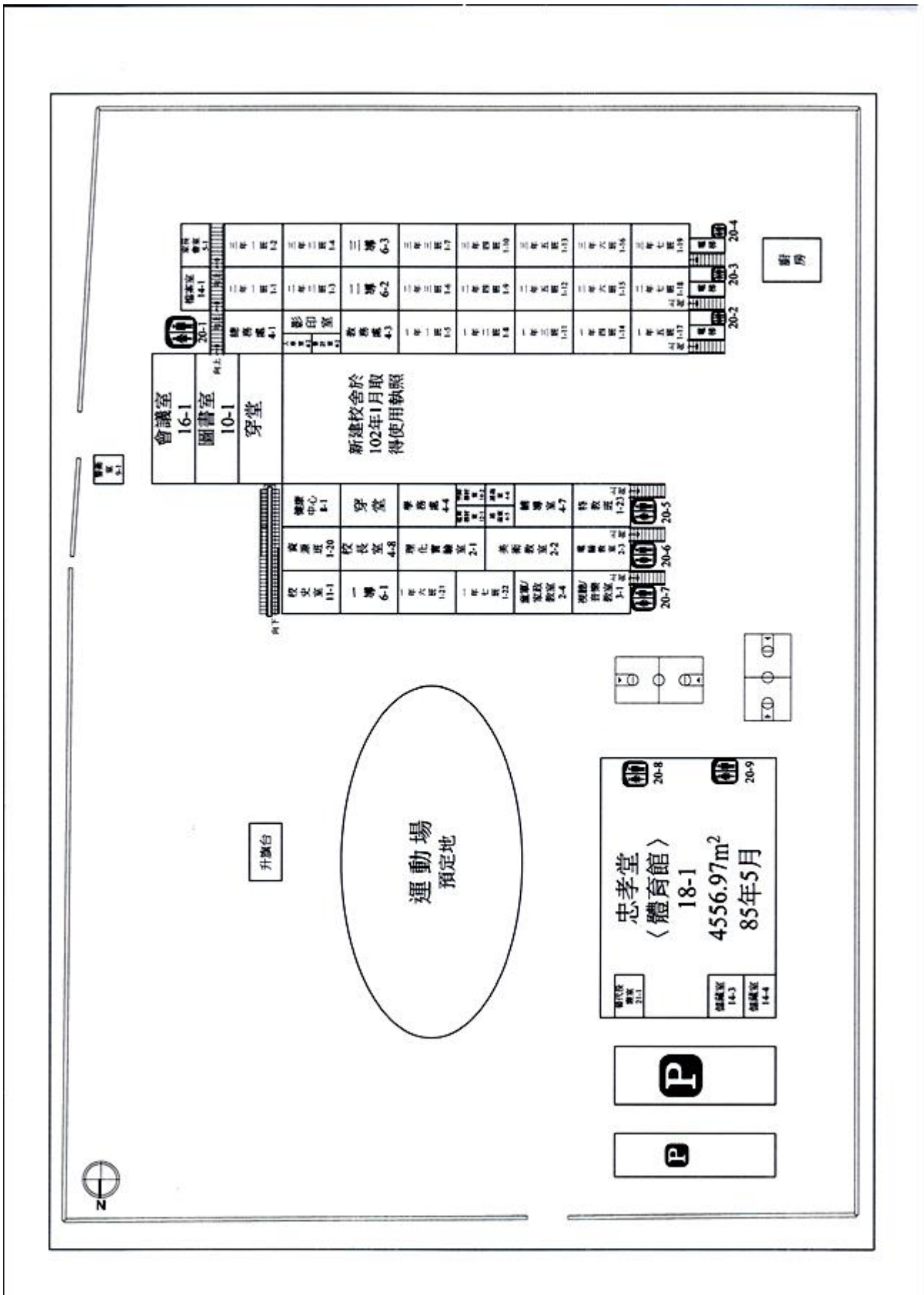
十一									
十二									

高雄市彌陀區彌陀國民中學「106學年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形				執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期				
一									
二									
三									
四									
五									
六									
七									
八									
九									
十									

十一									
十二									

附件 1：校園規劃平面圖



附件 2：學校資本資料表

高雄市立彌陀國民中學 101 學年度 資本資料表

學校地址	高雄市彌陀區進學路 136 號				設校時間	民國 63 年			
校長姓名	陳正憲	性別	男	聯絡電話	0988867671	到職日期	100.08.01		
總務主任姓名	李宗育	性別	男	聯絡電話	07-6178424 轉 31	到職日期	99.08.01		
教職員工數	65	教師	54	職員	8	技工及工友	3	警衛	1
學生總人數	567	男生	274	女生	293				
總班級數	23	普通班	20	特殊班	2	體育班	1		
校地總面積	35,363 平方公尺					平均每生使用校地面積	62.3 平方公尺		
總樓地板面積	12,200 平方公尺					平均每生使用樓地板面積	21.5 平方公尺		

校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途
北棟大樓	102	3	RC	教學與行政辦公
南棟大樓	102	3	RC	教學與行政辦公
東棟大樓	102	4	RC	圖書室與會議室
忠孝堂	85	2	RC	活動中心

基本設施

普通教室	22 間	專科教室	6 間	特殊教育教室	1 間
資訊教室	1 間 35 台				
視聽教室	0 間；可容納：	人			
活動中心	可容納：1000 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)				
游泳池	年 月完工； x 公尺 水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)				
圖書館(室)	面積：450 m ² ；2 層樓；可容納 100 人；藏書約：8000 冊				
操場跑道	公尺(<input type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度：年				
電冷設備	電扇數：181 個；冷氣機：3 台；中央空調器系統：0 套				
飲用水現況	蓄水池數：0 個；水塔數：6 個 【飲水系統】中央引水系統：無；開飲機：無 濾心式飲水機：22 生飲水系統：無				
停車空間	校內平面停車位數：48 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：未開放 地下停車場車位數：0；是否開放民眾夜間停車：否；是否收費：否				

學校願景	學校特色	未來年度硬體設施規劃工程
<p>學校願景-人文、活力、多元、創新</p> <p>人文 - 蘊育人文關懷，愛鄉愛國具國際視野的孩子。</p> <p>活力 - 溫馨健康優質，共生共榮具終身學習的社群。</p> <p>多元 - 尊重差異與價值，跨域學習與關懷弱勢的學生。</p> <p>創新 - 豐富知識科技，合作應用具創造研究的校風。</p>	<p>一、行政運作方面</p> <p>(一)重構校內行政組織，活化整體行政機能。</p> <p>(二)彈性調整各組業務職掌，改變部份行政單位歸屬。</p> <p>二、教師專業發展方面</p> <p>(一)強化學科領域研究會議功能，組成「領域教學團隊」並注重實務運作功效，各領域自主規劃專業進修活動。</p> <p>(二)組成教師專業發展評鑑推動小組，穩健推展評鑑相關業務，並逐步轉型為「教師專業學習社群」，提昇教學效能。</p> <p>(三)推動資訊融入各科，創新教學模式，充實電子化教學資料庫。</p>	

	<p>(四)充實圖書室設備及藏書，推動閱讀活動，形塑全校師生閱讀風氣。</p> <p>(五)紮根本土，放眼國際，深耕鄉土教育，繼而涵養國際化胸襟視野。</p> <p>三、學生輔導與管教方面</p> <p>(一)建立學生輔導新體制，強化「訓輔整合」功能。倡導人性化教學，從「愛」出發，於日常作息中融入品格教育，並激勵教師將輔導融入教學中。</p> <p>(二)強化教師輔導與特教知能，融合輔導與特教關懷弱勢，提供個別化多元學習機制。</p> <p>(三)落實個案諮商輔導，提昇團體輔導功效，加強校園輔導網絡，建構友善校園。</p> <p>(四)落實主要議題教育活動，辦理家庭教育、性別平等教育，推展生涯發展教育，並結合美感生命教育，透過體驗反思教學，啟發感恩的生命情懷。</p> <p>四、營造境教方面</p> <p>(一)善用校舍建築優勢，發揮境教功能。</p> <p>(二)淨化校園，重視環保，營造綠色生態校園，守護大地。</p>	
--	--	--

本資料調查日期： 年 月 日

高雄市公立學校 103-106 年度中長程教育發展計畫初審意見表

項次	審查項目	審查結果	建議事項	備註
1	是否經校務會議通過			
2	撰寫格式			
3	撰寫內容			
4	經費-經常門			
5	經費-資本門			
6	附件內容			

7	其 他			
---	-----	--	--	--